

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская школа» г. Сосногорска

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Номер сертификата

09048C00FAAD0AAA41AD59737DD57166

Владелец **Бикчурин Юнир Рашитович**

Действителен 10.12.2021 по 10.03.2023

Отчёт
о результатах самообследования
МБОУ «Кадетская школа»
г. Сосногорска
по итогам 2021 года

г. Сосногорск

Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская школа» г. Сосногорска
Тип и вид образовательной организации	Тип – общеобразовательная школа Вид – кадетская школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель образовательной организации	Управление образования МР «Сосногорск»
Год основания	1960 г.
Юридический адрес	169500 Республика Коми г. Сосногорск ул. Первомайская 1а
Телефон	(882149)68535
Факс	(882149)33652
E-mail	kadetsosno@yandex.ru
Сайт	kadeti.ucoz.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения	Бикчурин Юнир Рашитович

Самообследование МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущий год обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2021 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;

1. Деятельность ОУ, направленная на получение бесплатного начального, основного и среднего общего образования

Работа с учащимися в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кадетская школа» г. Сосногорска (далее Школа) осуществляется в соответствии с законодательством РФ и РК в области образования и направлена на обеспечение государственных гарантий получения детьми общедоступного и бесплатного образования.

Цель образовательной политики Школы: формирование личности учащегося путём развития его интеллектуальной активности, духовной, физической и правовой культуры в условиях требований, предъявляемых к современному образованию.

Задачи Школы:

- 1.Создание образовательного и воспитательного пространства, способствующего развитию интеллектуальной активности и творческого потенциала школьника, как условие социализации в современном мире.
- 2.Разработка и реализация образовательных программ и педагогических технологий, обеспечивающих высокую эффективность обучения и развития.
- 3.Совершенствование деятельности органов ученического, педагогического и родительского самоуправления.
- 4.Сохранение и развитие школьных традиций, способствующих сплочению общешкольного коллектива.

Начальное общее образование

Учебный план для программы начального общего образования ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В школе функционируют 4 общеобразовательных класса: 1, 2, 3, 4 классы, в которых реализуется образовательная программа «Школа России».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 33 недели для учащихся 1-х классов и 34 недели для учащихся 2-4 классов. Занятия организованы в первую смену.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН.

В 1-4 классах часть, формируемая участниками образовательного процесса, отведена на изучение предмета «Край, в котором я живу».

Изучение предметов «Край, в котором я живу», «Музыка», «Изобразительное искусство» во 2-4 классах осуществляется по безотметочной системе.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация в переводных 2-4 классах проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае 2021 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета.

Основное общее образование

В школе функционируют 6 общеобразовательных классов: 5, 6, 7, 8, 9а и 9б классы. В учебном плане имеются все обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план составлен для классов с учетом особенностей организации учебного процесса.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-9 классах распределена следующим образом:

5 класс: 1 недельный час – предмет «Коми язык (как государственный)»

1 недельный час – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

6 класс: 1 недельный час – предмет «Коми язык (как государственный)»

1 недельный час – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

7 класс: 1 недельный час – предмет «Коми язык (как государственный)»

1 недельный час – предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

8 класс: 1 недельный час – предмет «Коми язык (как государственный)»

1 недельный час – предмет «Основы черчения»

9 класс: 1 недельный час – предмет «Коми язык (как государственный)»

1 недельный час – предпрофильная подготовка

Предмет «Коми язык (как государственный)» выбран участниками образовательных отношений с целью изучения языка народа Российской Федерации, как предмет этнокультурной направленности.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» выбран участниками образовательных отношений с целью развития нового мировоззрения, позволяющего ориентироваться в разнообразной обстановке, анализировать опасные объекты, явления, информацию, оценивать риски, прогнозировать ближайшие и отдаленные последствия реализации опасных ситуаций, формировать навыки решения проблем улучшения жизни в конкретном месте проживания, формировать ответственность за собственную и коллективную деятельность.

* Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в рамках курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае 2021 года без прекращения образовательного процесса в соответствии

с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета.

Среднее общее образование

В школе функционируют 2 общеобразовательных класса – 10 класс и 11 класс. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года: 34 недели для учащихся 10-11 классов. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность урока для учащихся – 40 минут.

В 10 классе выбран универсальный профиль, а в 11 классе оборонно-спортивный профиль образования, в соответствии с которым предмет «Физическая культура» изучается вместе с теоретической частью в объеме 4 недельных часов. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности с основами военной службы» изучается в объеме 2 часов в неделю.

Расписание занятий соответствует требованиям СанПиН.

В учебном плане имеются все обязательные для изучения учебные предметы в соответствии с ФГОС СОО и ФК ГОС СОО.

Для расширения и углубления знаний учащихся по предметам введены следующие элективные курсы:

- «Ратные страницы истории Российского казачества» - по 1 часу в 10, 11 классах,
- «Сочинения разных жанров» - 1 час в 11 классе,
- «История Республики Коми» - 1 час в 10 классе,
- «Астрономия» - 1 час в 10 классе.

Промежуточная аттестация в 10, 11 классах проводится в апреле-мае 2021 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом, положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета по всем предметам учебного плана.

2. Методическая работа школы

Методическая тема «Совершенствование качества образовательного процесса как одно из условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Целью данной работы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей.

Перед коллективом школы стояли следующие **задачи**:

1. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
2. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка.
3. Методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование системы повышения квалификации педагогического коллектива.

Проблема качества образования является одной из глобальных проблем современного реформирования и модернизации российской образовательной системы. Актуальной становится такая организация образования, которая обеспечивала бы его конкурентоспособность. Поэтому обеспечение высокого качества образования для всех граждан, независимо от места жительства, социального статуса семей в настоящее время является одним из важных приоритетов государственной образовательной политики в Российской Федерации.

Основная проблема неравенства в образовании в настоящее время связана с расслоением школ по образовательным результатам учащихся, когда наряду с успешными и благополучными во всех отношениях школами формируется целая группа школ с устойчиво низкими результатами учащихся.

Разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах. Поэтому обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех детей – одна из ключевых тем как в целом для современного российского образования, так и для системы образования Республики Коми.

При определении проблем обеспечения качества образования был проведен **анализ кадрового потенциала** для обеспечения качества образования в общеобразовательной организации, **анализ условий**, способствующих повышению качества образования, **характеристика образовательных результатов**.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Всего педагогов – 17 чел.

Высшая категория – 3 чел. (18%)

Первая категория – 7 чел. (41%)

Соответствие занимаемой должности – 4 чел. (23%)

Без категории – 3 чел. (18%)

Анализ таблицы показывает, что в школе достаточное количество учителей, имеющих высшую и первую категории – 59% (в муниципальном районе данный показатель составил 55%). Но всё-таки необходимо активизировать работу по аттестации, в частности, на первую квалификационную категорию учителей, не имеющих категории или аттестованных на СЗД.

Возрастной состав педагогических работников:

до 35 лет – 2 чел. (12%)

35-55 лет – 11 чел. (65%)

56 лет и старше – 4 чел. (23%)

Анализ возрастного состава педагогических работников показывает, что большая часть учителей имеют трудоспособный возраст, вместе с тем, каждый третий педагог в настоящее время достиг пенсионного возраста. На протяжении многих лет молодое поколение обучают и воспитывают учителя, в основном предпенсионного и пенсионного возраста, которые получали образование в советских ВУЗах и педагогических училищах,

в то время как реализация федеральных государственных стандартов требует от учителя навыков владения цифровыми инструментами обучения, знаний и возможности разработки электронных образовательных ресурсов. Для некоторых педагогов это становится проблемой, которая требует обязательного решения.

Результаты аттестации педагогов в 2021 году

Для того чтобы успешно обучать, сам педагог должен быть хорошо подготовленным. В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники обязаны выполнять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Повышение квалификации — это один из видов профессионального обучения сотрудников. Цель данного вида обучения — повышение уровня теоретических знаний сотрудников, а также совершенствование практических навыков и умений, повышающихся в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году

№	ФИО педагогического работника	Наименование дополнительной программы повышения квалификации (переподготовки)	Наименование организации повышения квалификации (переподготовки)	Количество часов и сроки проведения
1	Смирнова В.Н.	Республиканский семинар «Организация туристско-краеведческой деятельности обучающихся в современных условиях»	ГАУ ДО РК «РЦДиМ» Сыктывкар	22-23.10.2021 г./16 ч.
2	Смирнова В.Н.	Программа повышения квалификации «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС»	ООО «Инфоурок» Смоленск	31.08.-15.09.2021 г./72 ч.
3	Гришина В.Л.	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования	15.03.-27.04.2021 г./112 ч

		функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (химия)	Министерства просвещения РФ», Москва	
4	Трефилова Л.А.	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (физика)	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва	15.03.-27.04.2021 г./ 112 ч
5	Лихачёва Л.Д.	Дополнительная профессиональная программа «Совершенствование и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации проекта «Учитель будущего» (русский язык)	ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва	15.03.-27.04.2021 г./ 112 ч
6	Бикчурин Ю.Р.	Подготовка по программе «Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» Сыктывкар	18.10-29.10.2021 г./ 36 ч
7	Гришина В.Л.	Подготовка по программе «Подготовка должностных лиц и специалистов организаций по вопросам противодействия экстремизму и терроризму»	ГКУ РК «Управление противопожарной службы и гражданской защиты» Сыктывкар	04.10-15.10.2021 г./ 36 ч
8	Матюхина Н.Н.	Обучение «Осенняя онлайн-школа-2021 для классных руководителей»	ГОУ ДПО «КРИРО» Сыктывкар	13.10.-30.11.2021 г./ 12 ч
9	Коровина В.И.	Дополнительная профессиональная программа «Инновационные подходы к преподаванию коми языка в школе»	ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина Сыктывкар	08.11.-19.11.2021 г./ 72 ч
10	Красных А.И.	Республиканский семинар «Патриотическое воспитание молодёжи; особенности, опыт, проблемы»	ГОУ ДПО «КРИРО» Сыктывкар	17.12.-18.12.2021 г./ 12 ч

11	Мануйленко А.Н.	Республиканский семинар «Патриотическое воспитание молодёжи; особенности, опыт, проблемы»	ГОУ ДПО «КРИРО» Сыктывкар	17.12.-18.12.2021 г./ 12 ч
12	Гришина В.Л.	Программа повышения квалификации «Современные образовательные технологии и методики преподавания технологии в соответствии с ФГОС ООО, ФГОС СОО»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки» Санкт-Петербург	04.11.-04.12.2021 г./ 150 ч
13	Гришина В.Л.	Дополнительная профессиональная программа «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и «Точка Роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва	25.05.-25.06.2021 г./ 36 ч
14	Смирнова В.Н.	Дополнительная профессиональная программа «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и «Точка Роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва	25.05.-25.06.2021 г./ 36 ч
15	Трефилова Л.А.	Дополнительная профессиональная программа «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и «Точка Роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва	25.05.-25.06.2021 г./ 36 ч

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО	Название конкурса	Результат
Гайсина Марина Талгатовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2022»	Призёр
Гришина Валентина Леонидовна	XIX региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»	Участие

Участие в грантовых конкурсах от имени организации

Полное название конкурса (уровень)		Наименование проекта	Результат (кол-во участников, применение)
1	XVII конкурс социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа	Укрепление спортивной базы МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска «Метко в цель!»	Участие
2	Грантовый конкурс моделей перевода школ в эффективный режим функционирования	Грантовый конкурс моделей перевода школ в эффективный режим функционирования	2 место

Основными направлениями повышения квалификации педагогических работников школы являются:

1. Своевременное прохождение курсов повышения квалификации по предмету (1 раз в 3 года).
2. Посещение открытых уроков в рамках предметных РМО.
3. Участие в семинарах и вебинарах в области педагогики и психологии.

В рамках работы по проекту «Эффективная школа» в этом учебном году перед нами стоят следующие **задачи**:

1. Совершенствовать методическую подготовку учителей через повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Адресная методическая поддержка школ в достижении предметных результатов по учебным предметам» (КРИРО).
2. Участвовать в различных профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня.
3. Увеличить число открытых уроков и мероприятий, проводимых педагогами школы на различных уровнях с целью обобщения и распространения своего педагогического опыта.
4. В связи с особенностями работы в условиях пандемии необходимо совершенствовать подготовку учителей в области информационно-коммуникационных технологий и проведения профилактических мероприятий.

У всех педагогов должны быть пройдены курсы по дистанционному обучению и по профилактике коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательном учреждении.

4. Характеристика образовательных результатов

В 2020-2021 учебном году в школе было 12 классов–комплектов, в которых обучалось 314 учащихся (в прошлом году 326 учащихся).

- 1 уровень 1 – 4 кл. (4 кл.) – 109 чел.
- 2 уровень 5 – 9 кл. (6 кл.) – 168 чел.
- 3 уровень 10 – 11 кл. (2 кл.) – 37 чел.

По итогам промежуточной аттестации во 2-11 классах качество знаний выглядит следующим образом:

2 класс – успеваемость 96,2%, качество 57,7%
 3 класс – успеваемость 100%, качество 50,0%
 4 класс – успеваемость 100%, качество 58,6%.
 5 класс – успеваемость 100%, качество 46,7%
 6 класс – успеваемость 100%, качество 31,0%
 7 класс – успеваемость 100%, качество 34,4%
 8 класс – успеваемость 100%, качество 13,3%
 9а класс – успеваемость 100%, качество 37,5%
 9б класс – успеваемость 100%, качество 20,0%
 10 класс – успеваемость 100%, качество 37,5%
 11 класс – успеваемость 100%, качество 55,6%

Классы	Количество учащихся	Отличники	Учатся на 4 и 5	Качество
2-4 классы	81	6	39	56,0%/
5 – 9 классы	168	7	45	31,0%/
10-11 классы	37	0	15	38,0%/
Всего	286	13	99	39,0%/

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, имеющих 1 тройку за год	21	22	16	14	11
Количество хорошистов	109	89	94	104	99
Количество отличников	13	18	17	18	13
Качество знаний по школе	41,5%	37,0%	36,0%	41,0%	39

По итогам 2020-2021 учебного года были назначены стипендии 2 учащимся 9-11 классов, показавшим отличные результаты в учёбе или имеющим не более двух итоговых отметок «4».

Так же по итогам учебного года были назначены стипендии 20 учащимся 9-11 классов, проявившим интеллектуальную, творческую и спортивную одарённость по результатам муниципальных олимпиад, конференций, творческих конкурсов и соревнований.

5. Развитие системы поддержки талантливых детей

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях муниципального, республиканского, всероссийского уровня

№ п/п	Наименование мероприятия	Направление	Количество участников	Результат
Муниципальный уровень				
	Всероссийская олимпиада школьников	Интеллектуальное	48	9 победителей, 20 призёров

	(муниципальный этап)			
	Всероссийский конкурс сочинений в 2020 году (муниципальный этап)	Культурологическое	9	1 призёр
	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им. К.Д. Ушинского (муниципальный этап)	Культурологическое	3	1 победитель, 1 призёр
	Муниципальный этап республиканской олимпиады по коми языку, коми литературе, коми фольклору, литературе Республики Коми и историческому краеведению среди учащихся 8-11 классов	Культурологическое	3	1 победитель, 2 призера
	Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Страницы Чехова листая» для учащихся 6-8 классов	Художественно-эстетическое	10	Участие
	Муниципальный этап республиканского конкурса «Ученик года 20-21» среди учащихся 9-11 классов	Интеллектуальное	1	1 призёр
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Художественно-эстетическое	3	Участие
	Муниципальный конкурс «Химический калейдоскоп»	Интеллектуальное	6	6 призёров
	Муниципальный этап олимпиады школьников «Российская компетентностная олимпиада»	Интеллектуальное	2	2 призёра
	Метапредметная олимпиада для учащихся 2-3 классов	Интеллектуальное	2	2 призёра
	Олимпиада по коми языку	Культурологическое	4	1 победитель, 3 призёра
	Муниципальная военно-спортивная игра «Победа» в рамках республиканских 10 военно-спортивных игр «Зарница-2021» и «Орленок-2021»	Спортивное	10	Победители

	Заочный муниципальный конкурс фотографий «Физика вокруг нас»	Научно-исследовательское	1	Участие
	Муниципальный конкурс компьютерной графики и анимации для учащихся 5-11 классов	Интеллектуальное	3	1 победитель, 2 призёра
	Муниципальная олимпиада по математике среди обучающихся 5,6 классов	Интеллектуальное	4	Участие
	Муниципальная Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник-2020»	Спортивное	5	Призёры
Республиканский уровень				
	Республиканский этап Всероссийской олимпиады школьников	Интеллектуальное	2	Участие
	ДОЛ «Гренада» военно-спортивная игра «Орлёнок 2020»	Спортивное	10	1 место
	18 региональная молодёжная научно-практическая конференция-конкурс «Интеграция»	Научно-исследовательское	3	участие
	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающий папа-читающая страна»	Художественно-эстетическое	1	Участие
	16 Республиканская учебно-исследовательская конференция «Я-исследователь, я открываю мир»	Научно-исследовательское	3	2 призёра
	Республиканский конкурс профориентационных проектов	Культурологическое	1	Участие
	Открытая республиканская олимпиада по химии	Научно-исследовательское	1	Участие
	Очный этап республиканского фестиваля «Кадетская честь-2021»	Спортивное	6	Призёры
	Первенство РК по многоборью Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО по программе	Спортивное	10	Победители

	Международных армейских игр			
	Дистанционный конкурс мультимедийных работ для учащихся 4-11 классов, посвящённый 100-летию РК	Культурологическое	1	Призёр
	Республиканский экологический конкурс поделок «Мусору-нет, творчеству – да!»	Эколого-биологическое	1	Участие
Всероссийский уровень				
	4 всероссийский детский конкурс «Радуга творчества»	Художественно-эстетическое	1	Участие
	XVI Всероссийский военно-патриотический слёт кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации	Военно-спортивное	10	Призёры

Участие в конкурсах РДШ, Юнармия

- Первенство Республики Коми по многоборью ФСК «ГТО» в программе Международных Игр «Арми 2021» (Ухта, апрель 2021 г., 10 чел, 1 место);
- Республиканский фестиваль "Кадетская честь" (Ухта, апрель 2021 г., 6 чел, 2 место);
- XVI Всероссийский военно-патриотический слёт кадетских классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (Санкт-Петербург, май 2021 г. 10 чел., 2 место).
- Республиканская военно-спортивная игра «Зарница 2021» (ДОЦ «Гренада», май 2021 г., 6 чел., участие).

6 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов

Одним из видов контроля качества результата образования является государственная (итоговая) аттестация выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выступают в качестве показателя результативности педагогического труда учителей и деятельности ОУ в целом. По этим показателям за несколько лет мы как раз и вошли в программу «Эффективная школа».

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

Из 18 выпускников 11 класса все были допущены к итоговой аттестации и сдавали в обязательном порядке русский язык (17 человек в форме и по материалам ЕГЭ, 1 человек в форме ГВЭ). Математика была только профильной. Её сдавали 8 человек.

	Русский	Матем. проф.	Общес твозн.	Истори я	Физика	Литера тура	Англи йский
Кол-во человек	17	8	14	4	66	3	2
Проходной балл	24	27	42	32	36	32	
Ср. балл по школе	58	53	50	61	44	47	64
Успеваемость %	100%	100%	65%/	75%	100%/	67%/	100%

Апелляций о несогласии с результатами экзаменов не было. По итогам года все 18 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании.

Колодочка Софья, набрав 76 баллов по русскому языку, получила серебряную медаль.

Итоги государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 2021 году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ. Для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена: по русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

На конец 2020-2021 учебного года в 9-х классах обучалось 49 человек. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации.

№ п/п	Показатель	Наименование общеобразовательного предмета								
		Русский	Математ	Общес	Геогр афия	Физи ка	Инфо рм	Биол огия	Лите рат.	
1.	Количество «2»	5	18	3	0	0	0	0	0	
2.	Количество «3»	28	26	8	4	1	8	1	0	
3.	Количество «4»	14	5	3	13	2	1	3	1	
4.	Количество «5»	2	0	1	0	0	0	0	0	
5.	% успеваемости	90%	63%/	80%/	100%/	100%/	100%/	100%	100%	
6.	% качества знаний	33%/	10%/	27%/	76%	67%/	11%/	75%	100%	
7.	Количество человек	49	49	15	17	3	9	4	1	
8.	Средний балл	3,0	3,0/	3,0/	4,0/	4,0/	3,0/	4,0/	4,0/	

На экзамене по русскому языку (учителя Лихачёва Л.Д., Тяпкин И.В.) 90% выпускников справились с работой, качество знаний 33%. При этом средний балл составляет 3,0. 5 учащихся пересдали экзамен в дополнительные сроки.

На экзамене по математике (учителя Кузиванова Н.И., Гайсина М.Т.) 63% выпускников справились с работой, качество знаний 10%. Средний балл 3,0. 18 учащихся пересдали экзамен в дополнительные сроки.

В 9 классе наиболее популярными предметами по выбору стали география (17 человек), обществознание (15 человек) и биология (17 человек).

По обществознанию (учитель Брюханова В.В.) успеваемость составила 80%, качество знаний составило 27%. Средний балл по обществознанию 3 балла.

Экзамен по географии (учитель Смирнова В.Н.) сдавали больше всего учащихся (17 человек). Успеваемость 100%, качество знаний 76%. Средний балл – 4,0.

По физике (учитель Трефилова Л.А.) успеваемость составила 100%, как и в прошлом году, качество знаний повысилось до 67% (в прошлом году 38%). Средний балл 4,0 (в прошлом году 3,4).

По информатике (учитель Гайсина М.Т.) успеваемость составила 100%, качество знаний 11%, средний балл – 3,0.

Таким образом, 49 учащихся 9-х классов сдали выпускные экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС и ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с муниципальных и республиканских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

8. Анализ воспитательной работы школы

Цель воспитательной работы школы в 2021 году: создание условий воспитания интеллектуально развитой, физически и нравственно здоровой, культурной, свободной и ответственной личности, гражданина, патриота.

Направления воспитательной работы;

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

В связи со спецификой школы, приоритетным направлением воспитательной работы является гражданско–патриотическое направление, которое осуществляется через развитие системы самоуправления.

Результативность воспитательной деятельности.

С целью формирования духовно – нравственных ценностей, привития патриотических качеств, воспитания чувства любви к Родине, уважения к подвигу русского народа, формирования потребности в здоровом образе жизни особое внимание уделено **патриотическому воспитанию.**

Основными задачами данного направления являются: воспитание толерантности в ученическом коллективе, уважения к старшим; воспитание чувства гордости за свою страну, формирование позитивного отношения к обычаям и традициям народов России.

На высоком организационном уровне прошли в школе мероприятия, ставшие уже традиционными, такие как «Школа выживания 2021», военно–спортивная игра «Юный Атаманец – 2021», военно–полевые сборы «Весна - 2021», смотры – конкурсы строя и песни, посвященные воину Российской армии Евгению Родионову, мероприятия посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы с посещением ветеранов на дому, праздник «Торжественное обещание кадет».

С 2014 года в общешкольный план работы введено мероприятие ко Дню Георгия Победоносца 6 мая – «Георгиевская пробежка». Кадеты 5-11 классов с Георгиевскими флагами совершают пробежку по улицам города, пропагандируя здоровый образ жизни и патриотизм к Отечеству. Данное мероприятие стало традиционным для нашей школы.

Организация деятельности по **духовно–нравственному воспитанию** в школе проводилась с целью воспитания интеллектуально зрелой личности, обладающей богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой, преобразующей и полезной деятельности.

В рамках тесного сотрудничества с Русской Православной Церковью, в школе организован и проведен ряд тематических бесед о. Сергием по вопросу духовного воспитания. К традиционным мероприятиям в этом направлении так же можно отнести:

1. Уборка святого источника и прихрамовой территории;
2. Участие учащихся в купании на празднике «Крещение»;
3. Участие в Крестных ходах;
4. Молебен после «Горжественного обещания кадет».
5. Молебен, посвященный празднованию Дня святого Георгия Победоносца;
6. Участие в Троицком слете (г. Сыктывкар);

Эстетическое воспитание в школе призвано развивать таланты и дарования учащихся или, как минимум, дать им представление о «прекрасном», существующем в жизни. Целью эстетического воспитания кадет, является развитие эстетического отношения к действительности. Эстетическое отношение предполагает способность к эмоциональному восприятию «прекрасного».

Кадетская школа на протяжении многих лет тесно сотрудничает с Союзом казаков ст. «Сосногорская». В 2021 году продолжалась работа по программе внеурочной деятельности «Берегиня», которая призвана решать задачи по формированию и укреплению духовно-нравственных и патриотических убеждений учащихся, чувства ответственности за судьбу своего родного края, базируясь на опыте и традициях предков, в частности казаков. Клуб «Берегиня» позволяет углубить знания учащихся о самобытной культуре казаков, знакомит с азами современного нерасточительного ведения хозяйства.

Каждый год для подготовки и проведения различных мероприятий привлекаются все больше учащихся к числу тех ребят, которые постоянно участвуют в них. Это видно по количеству работ, участвующих в выставках любого уровня, по количеству грамот, вручаемых на школьных линейках, по качеству проводимых мероприятий. Большая заслуга в привлечении учащихся в мероприятия принадлежит, помимо педагогов-организаторов, классным руководителям.

Целью **здоровьесберегающего** направления воспитательной работы школы является - создание комплексной стратегии улучшения здоровья учащихся и системы мер по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Основными направлениями для реализации поставленной цели является сотрудничество с медицинским работником, психологом, с медицинскими учреждениями.

Основными формами работы является организация работы по формированию правильного отношения учащихся к урокам физкультуры, к занятиям спортом, а так же организация с проведение самых разнообразных форм по профилактике вредных привычек. В рамках этого направления проведены следующие мероприятия:

- полевые сборы и все традиционные спортивные мероприятия;
- Туристические походы;
- Встречи и беседа с сотрудниками ЦРБ;
- Беседы со школьным медицинским работником;
- Участие в школьных, районных, республиканских спортивных мероприятиях;
- Беседы, лекции, дискуссии, классные часы по данной тематике и др.

С целью развития творческих способностей учащихся, приобщения детей к здоровому образу жизни и организации их свободного времени в школе продолжили работу и секции.

На базе школы работали секция от ДЮСШ - рукопашный бой, спорткомплекса «Гладиатор» - бокс, ДДТ – баскетбол, волейбол. Также в школе обязательными являются занятия по строевой и стрелковой подготовке.

Помимо сотрудничества с Домом детского творчества, детской библиотекой, Союзом казаков ст. «Сосногорская», Сосногорской православной церковью, Школа сотрудничает с ОАО «РЖД»: проводятся беседы с показом тематических мультфильмов, конкурсы с выявлением победителей, вручаются подарки и поощрительные призы. Работы некоторых призеров находятся на предприятии ОАО «РЖД».

Огромное значение в **работе с родителями** учащихся имеет заранее продуманная и четко организованная система сотрудничества. Главным направлением сотрудничества школы и родителей является просветительская работа с семьей. Основным видом просветительской работы с семьей является общешкольное родительское собрание, которое проходит 2 раза в год, определяет основные направления работы школы с родителями в свете реализации целей и задач, поставленных школой, знакомит с деятельностью и достижениями школы, ее проблемами, определяет пути их решения.

Основной информационно-просветительской формой работы являются классные родительские собрания, которые проводятся с периодичностью одно собрание в четверть. Периодичность иногда увеличивается по мере необходимости, например, заказ кадетской и камуфляжной формы; подготовка к «Торжественному обещанию кадет»; класс находится на внутришкольном контроле. Первая часть родительского собрания – знакомство с успеваемостью и поведением учащихся, встреча с учителями – предметниками, вторая часть – тематическая, третья часть – индивидуальная работа с родителями.

Наиболее актуальные вопросы, которые затрагиваются на родительских собраниях:

- Обсуждение возрастных и физиологических особенностей учащихся;
- Взаимодействие взрослых и детей в семье;
- Основы правовых знаний в общении с детьми;
- Обязанности родителей и учащихся.

В течение всего учебного года проводится индивидуальная работа с родителями в форме:

- Личных консультаций;
- Рекомендаций с учетом особенностей данной семьи;
- Посещений на дому.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной

организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основной образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска созданы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- лингафонный кабинет;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовый зал;
- спортивные залы, стадион, спортивная площадка, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещение для медицинского персонала;
- административные, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардероб, санузлы, места личной гигиены;

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществляется посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

С 01.09.2021 г. в школе функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей **«Точка роста»**.

Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности.

Центр является структурным подразделением образовательной организации МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска (далее – Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и Положением.

Основной **целью** Центра является:

- совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а так же для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачи Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
- разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а так же иных программ, в том числе в каникулярный период;
- вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;
- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ, для пришкольных лагерей;
- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;
- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, республиканского и всероссийского уровня;
- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

Информация по функционированию центра «Точка роста»

1. Качество реализации рабочих программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

Предмет	1 четверть 2021-2022			2 четверть 2021-2022		
	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Успеваемость	Качество знаний	СОУ
Физика	97,7	33,7	47,5	96,6	27,3	45,0
Химия	98,4	69,4	66,7	100	73,0	64,4
Биология	100	60,5	58,1	99,3	62,2	57,6

2. Краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста»:

Название мероприятия	Количество участников
Подготовка к 23 муниципальной научно-практической конференции школьников «Открытие»	9 чел.
Подготовка к 13 муниципальной проектно-исследовательской конференции «Эрудит»	2 чел.
Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	14 чел.
Подготовка к XIX Межрегиональной молодёжной научно-практической конференции-конкурсу «Интеграция»	4 чел.
Подготовка к IX Республиканской учебно-исследовательской конференции «Первые шаги» (8-11 классы)	7 чел.
Подготовка к муниципальному интеллектуальному конкурсу «Знатоки физики» 7-9 классы	6 чел.
Школьная научно-практическая конференция для обучающихся 1 – 11 классов «Шаг в науку»	12 чел.
Интеллектуальный марафон «Мир твоих возможностей»	109 чел.
Методическое сопровождение педагогов по работе в Центре Точка Роста	3 чел.

3. Численность обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой функционирует центр «Точка роста», ставших участниками, призёрами и победителями Всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций, олимпиад школьников, проводимых по предметам естественно-научной, математической и технологической направленностей; примерами успешных практик реализации образовательных программ, а также проведенных мероприятий.

Мероприятие	Количество победителей и призёров
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	1 победитель (физика), 1 призёр (биология)
23 муниципальная научно-практическая конференция школьников «Открытие»	3 участие, 2 призёра, 2 победителя
Муниципальный заочный конкурс антинаркотической направленности «Сосногорск – территория здорового будущего»	4 участие, 1 призёр

10. Задачи на 2022 год

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Выявленные проблемы:

1. Низкое качество образовательных результатов учащихся МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска по итогам внешних оценочных процедур (ГИА).
2. Недостаточная профессиональная подготовка кадровых ресурсов для достижения качественного результата.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителей для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения ими ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Планируемые результаты на 2022 году:

1. Доля педагогических работников, прошедших курсы по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, в общей численности педагогических работников, работающих в МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска, достигнет 100%.
2. Доля обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, достигнет 100%.
3. Доля учащихся, вовлечённых в участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, составит не менее 50%.
4. Количество проведенных мероприятий (семинаров, вебинаров, тренингов, курсов и т.д.), направленных на профессиональный рост педагогических работников и управленческого персонала, составит не менее 5 в год.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская школа» г. Сосногорска
по итогам 2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	314 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	109 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	168 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	112 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	215 человек/ 68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 человек/ 30%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/ 9%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человека 12/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	314 человек/ 100%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 18 %
1.29.2	Первая	7 человек/ 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	20 человек/ 100%

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	314 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м