

Приложение  
к приказу МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска  
от «14» 11. 2023 г. № 252 (ОД)

План мероприятий,  
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся  
МБОУ «Кадетская школа» г. Сосногорска на 2023 – 2024 учебный год

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1	Разработка и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2022-2023 учебный год	До 10.11.2023	Заместитель директора по УВР	Утверждён план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2023-2024 учебный год
1.2	Участие в серии семинаров, информационных сессий, практикумов для управленческой команды и педагогических работников ОО по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Управленческая команда и педагогические работники ОО приняли участие в мероприятиях
1.3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на республиканском и муниципальном уровнях	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР	Родители, представители общественности, СМИ приняли участие в мероприятиях республиканского и муниципального уровня
1.4	Формирование отчета о реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, на 2023-2024 учебный год	До 15.06.2024	Заместитель директора по УВР	Отчет сформирован и своевременно направлен в адрес региональных координаторов
<b>II. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>				

<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1	<p>Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p> <p>1 модуль – информационно-методический "Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке"</p> <p>2 модуль – проектный – по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»</li> <li>- «Методические аспекты формирования глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»</li> </ul>	<p>1 модуль – с 01.12.2023</p> <p>2 модуль – с 01.02.2024</p>	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники приняли участие в повышении квалификации
2.1.2	Участие в стажировках для управленческой команды и педагогических работников ОО	По согласованию	Директор школы	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в стажировках
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению,	постоянно	Директор школы	Создан электронный банк лучших

	обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, создание электронного банка лучших практик			практик по итогам мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
<b>2.3.</b>	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах для управленческих команд и педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Директор школы	Управленческая команда и педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.2.	Участие в линейке обучающихся практикоориентированных семинаров для педагогических работников по направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5 – 7 классах, в 8 – 9 классах	ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники приняли участие в мероприятиях
2.3.3.	Участие в профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	февраль – апрель 2024	Заместитель директора по УВР	Педагогические работники приняли участие в конкурсе. Выявлены лучшие практики по вопросам формирования функциональной грамотности
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2.	Участие в региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	По графику	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне ОО и на муниципальном уровне по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)	постоянно	Заместитель директора по УВР	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			
3.3.1.	Организация работы по формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	Постоянно	Директор школы	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях

